

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۶ / ۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی تابستانی (شهریورماه) سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره												
۱	<p>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید .</p> <p>الف) به سلسله مراتب پایگاهها می گویند.</p> <p>ب) بالاترین مرتبه در نظام کاستی هند می باشند.</p> <p>پ) پایین ترین طبقه مردم جامعه در سده های هجدهم و نوزدهم میلادی در رم قدیم بودند.</p> <p>ت) به افراد و خانواده های که دارای رتبه ی مشایخه در جامعه هستند می گویند .</p>	۱												
۲	<p>در عبارات زیر به تاثیر چه عاملی در هویت یابی اشاره شده است ؟</p> <p>الف) تروریست بودن برخی دولتها و ادعای مخالفت آنها با تروریسم (.....)</p> <p>ب) در جریان گفتگو بعضی افراد توانایی بیشتری در قبولاتدن نظر خود به دیگران دارند. (.....)</p>	۱												
۳	<p>هر یک از موارد زیر چه نوع روایتی می باشند .</p> <p>الف) شاهنامه ی فردوسی (.....)</p> <p>ب) تاریخ بیهقی (.....)</p>	۱												
۴	<p>در موارد زیر کدام عامل مبنای شناخت افراد قرار گرفته است .</p> <p>الف) چشم و هم چشمی در مجالس میهمانی (.....)</p> <p>ب) عضو اتجنم خوشنویسی (.....)</p> <p>پ) سهام دار بازار بورس تهران (.....)</p> <p>ت) داشتن لکنت زبان (.....)</p>	۱												
۵	<p>کدام یک از ملاک های تمایز بخش هویت های جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد .</p> <p>(یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- آثار سعدی</td> <td>الف) میراث فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>۲- آثار تخت جمشید</td> <td>ب) تاریخ</td> </tr> <tr> <td>۳- عید قربان</td> <td>پ) مکان</td> </tr> <tr> <td>۴- خلیج فارس</td> <td>ت) ادبیات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ث) باورها و ارزشهای مشترک</td> </tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	۱- آثار سعدی	الف) میراث فرهنگی	۲- آثار تخت جمشید	ب) تاریخ	۳- عید قربان	پ) مکان	۴- خلیج فارس	ت) ادبیات		ث) باورها و ارزشهای مشترک	۱
ستون اول	ستون دوم													
۱- آثار سعدی	الف) میراث فرهنگی													
۲- آثار تخت جمشید	ب) تاریخ													
۳- عید قربان	پ) مکان													
۴- خلیج فارس	ت) ادبیات													
	ث) باورها و ارزشهای مشترک													
۶	<p>موارد زیر به کدام دوره از موقعیت های ایرانی اشاره دارد .</p> <p>الف) برخورد ایران با سایر کشورها در دوره ی قاجار (.....)</p> <p>ب) ایرانی بودن در مقابل رم و یونان (.....)</p> <p>پ) برآمدن اندیشمندان بزرگ چون ابوعلی سینا (.....)</p> <p>ت) ایجاد امپراتوری ساسانی (.....)</p>	۱												
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »													

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	۱۳۸۷ / ۶ / ۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی تابستانی (شهریورماه) سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره												
۷	جدول زیر را که بیانگر پیامدهای منفی تراکم ثروت و راه توزیع ثروت متراکم در جوامع لیبرال می باشد تکمیل نمایید .	۱/۵												
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">جوامع لیبرال</th> </tr> <tr> <th>پیامدهای منفی تراکم ثروت</th> <th>راه توزیع ثروت متراکم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-</td> <td>۱-</td> </tr> <tr> <td>۲-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جوامع لیبرال		پیامدهای منفی تراکم ثروت	راه توزیع ثروت متراکم	۱-	۱-	۲-		۳-		۴-		
جوامع لیبرال														
پیامدهای منفی تراکم ثروت	راه توزیع ثروت متراکم													
۱-	۱-													
۲-														
۳-														
۴-														
۸	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>الف) مصرع « همه جای ایران سرای من است » بیانگر چه مفهومی است . تعلق یا تعهد ؟</p> <p>ب) افرادی که اقدامات آنها موجب بروز تغییرات اساسی و سرنوشت ساز در جامعه می شود، با چه عنوانی شناخته می شوند ؟</p> <p>پ) فرزند پزشکی که حقوق می خواند و قاضی می شود دچار چه نوع تحرکی شده است ؟</p> <p>ت) قشرهایی که به کار فکری و اداری مشغول هستند با چه عنوانی شناخته می شوند ؟</p>	۲												
سوالات تشریحی														
۹	مفاهیم زیر را تعریف کنید :	۲												
	الف) تبعیض ب) مردم سالاری													
۱۰	چرا « موقعیت » ها از نظر اهمیت با هم تفاوت دارند . یک مثال بنویسید .	۱												
۱۱	با ذکر مثالی توضیح دهید چگونه « ویژگی » ها مبنایی برای توزیع مزایا در جامعه می گردد.	۱												
۱۲	تراکم قدرت را در نظام های سیاسی حکومت های سوسیالیستی توضیح دهید .	۱/۵												
۱۳	تراکم قدرت در حکومت های گذشته ایران چه پیامدهایی را برای مردم سالاری بعد از مشروطه داشت .	۱												
۱۴	چرا در قشر بندی پیازی احساس ناخشنودی از محرومیت از مزایا برای مرتبه پایین جامعه کاهش می یابد .	۱												
۱۵	ویژگی های روانی و ذهنی موثر بر موفقیت شغلی و تحرک اجتماعی کدامند . یک مثال بنویسید .	۱/۵												
۱۶	شیوه عمل تشکل های مدنی را بنویسید . دلیل انتخاب این شیوه ی عمل چیست ؟	۱/۵												
	« موفق باشید »	۲۰												
	جمع نمره													

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی											
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۳										
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دوره ی تابستانی (شهریورماه) سال تحصیلی ۸۷ - ۱۳۸۶	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی										
ردیف	راهنمای تصحیح										
۱	الف (نظام قشربندی (۰/۲۵) ب) برهمن ها (۰/۲۵) پ) بردگان (۰/۲۵) ت) قشر (۰/۲۵)										
۲	الف (تائید دیگران (۰/۵) قدرت (۰/۵)										
۳	الف (روایت ساختگی (۰/۵) ب) روایت واقعی (۰/۵)										
۴	الف (مصرف (۰/۲۵) ب) عضویت در گروه (۰/۲۵) پ) مالکیت (۰/۲۵) ت) جسمانی (۰/۲۵)										
۵	آثار سعدی (ادبیات) (۰/۲۵) آثار تخت جمشید (میراث فرهنگی) (۰/۲۵) عید قربان (باورها و ارزشهای مشترک) (۰/۲۵) خلیج فارس (مکان) (۰/۲۵)										
۶	الف (دوره ی جدید (۰/۲۵) ب) دوره ی باستانی (۰/۲۵) پ) دوره ی اسلامی (۰/۲۵) ت) دوره ی باستانی (۰/۲۵)										
۷	۱/۵ <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">جوامع لیبرال</th> </tr> <tr> <th>پيامدهای منفی تراکم ثروت</th> <th>راه توزیع ثروت متراکم</th> </tr> <tr> <td>۱ شکل گیری روابط خصمانه بین بخش های مختلف جامعه</td> <td rowspan="5">۱ مالیات (مالیات به صورت تصاعدی) (۰/۵)</td> </tr> <tr> <td>۲ افزایش جرم و جنایت</td> </tr> <tr> <td>۳ خشونت</td> </tr> <tr> <td>۴ انقلاب</td> </tr> <tr> <td>۵ شورش و بی ثباتی</td> </tr> </table> <p>اشاره به چهار مورد در ستون اول هر مورد (۰/۲۵) جمعاً ۱ نمره</p>	جوامع لیبرال		پيامدهای منفی تراکم ثروت	راه توزیع ثروت متراکم	۱ شکل گیری روابط خصمانه بین بخش های مختلف جامعه	۱ مالیات (مالیات به صورت تصاعدی) (۰/۵)	۲ افزایش جرم و جنایت	۳ خشونت	۴ انقلاب	۵ شورش و بی ثباتی
جوامع لیبرال											
پيامدهای منفی تراکم ثروت	راه توزیع ثروت متراکم										
۱ شکل گیری روابط خصمانه بین بخش های مختلف جامعه	۱ مالیات (مالیات به صورت تصاعدی) (۰/۵)										
۲ افزایش جرم و جنایت											
۳ خشونت											
۴ انقلاب											
۵ شورش و بی ثباتی											
۸	الف (تعلق (۰/۵) ب) مفاخر و قهرمانان (۰/۵) پ) تحرک افقی (۰/۵) ت) یقه سفیدان (۰/۵)										
سؤالات تشریحی											
۹	الف (اگر افراد به خاطر آنچه به آنها نسبت داده شده است (ویژگی های انتسابی) از مزایا محروم یا از آن برخوردار گردند ، این امر بی عدالتی تلقی شده و از آن به عنوان تبعیض می توان نام برد (۱) ب) مردم سالاری اشاره به عقایدی است که انسان به خاطر انسان بودن دارای کرامت است (۰/۵) در مردم سالاری قدرت از آن مردم می باشد (۰/۵)										
۱۰	موقعیت هایی که به اعتقاد فرد ، امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می کنند . اهمیت بیشتری دارند (۰/۵) مثلاً اشتغال موقعیتی است که فرد در آن می تواند خود را به عنوان شخصی ماهر و متخصص به دیگران بشناساند ، به همین خاطر مهم تلقی می شود. (۰/۵)										
	« ادامه در صفحه ی دوم »										

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۳
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور، دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال تحصیلی ۸۷ - ۱۳۸۶	اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح
۱۱	به عنوان مثال سیاهی و سفیدی پوست یک ویژگی است که افراد بر مبنای آن از هم متمایز می‌شوند. بنابراین می‌توان گفت ویژگی‌هایی که افراد بر مبنای آن‌ها هویت می‌یابند به نوبه‌ی خود عاملی برای برخورداری از مزایا محسوب می‌گردد. به عبارتی دیگر داشتن یک ویژگی (سفید بودن، مرد بودن) موجب برخورداری از مزایا در بعضی از جوامع می‌شود و در مقابل افرادی که صرفاً داشتن یک ویژگی (سیاه بودن، زن بودن) از مزایا محروم می‌شوند. (۱)
۱۲	این حکومت‌ها می‌کوشیدند همه‌ی وجوه زندگی مردم (حتی از دواج و تربیت فرزند) را کنترل کنند (۰/۵) آن‌ها با بهره‌گیری از سازمانهای مخوف امنیتی، اطلاعاتی و پلیس، جزئی‌ترین رفتار مردم را زیر نظر داشتند (۰/۵) برنامه‌ریزی متمرکز ویژگی دیگر این حکومتهاست تا همه‌ی وجوه رفتار مردم خود را (دراقتصاد و) جهت اهداف کمونیست هدایت کنند. (۰/۵)
۱۳	مشروطه با تلاش مردم و به قصد مشارکت آنان در قدرت شکل گرفت اما چون شرایط تراکم قدرت از بین نرفته (۰/۵) بود مجدداً دیکتاتوری پهلوی سر برآورد که مردم با آن احساس بیگانگی می‌کردند (۰/۵)
۱۴	در نظام قشربندی پیازی، به رغم اینکه بین قشر خیلی بالا و خیلی پایین فاصله زیادی وجود دارد، اما وجود اقشاری در میانه قرار گرفته‌اند سبب شده است تا افرادی که در مرتبه‌ی پایین جامعه هستند احساس کنند که به راحتی می‌توانند به مرتبه‌ی بالاتر ارتقایابند. این احساس، ناخشنودی ناشی از کم‌داشتن مزایا را کاهش می‌دهد. (۱)
۱۵	شرایط روانی و ذهنی چون خطر ریسک‌پذیری (۰/۲۵)، گرایش به پیشرفت (۰/۲۵) و داشتن روحیه‌ی کارآفرینی (۰/۲۵) از جمله عوامل مهم در موفقیت شغلی است. کسی که روحیه‌ی ریسک‌پذیری دارد و معتقد است که باید پیشرفت کرد نسبت به کسی که تمایل به پیشرفت ندارد، مسیری متفاوت را خواهد پیمود. مثال فردی که مغازه‌اش را به سوپرمارکت تبدیل می‌کند در صورت اهل ریسک بودن و گرایش به پیشرفت موفق خواهد شد. (۰/۷۵)
۱۶	تشکل‌های مدنی می‌کوشند از طریق داشتن رسانه (۰/۲۵)، تماس با نمایندگان (۰/۲۵) و ... راه را برای توزیع مجدد مزایا، افزایش سهم گروه و قشر خاص در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر را برای آنها باز می‌کنند. (۰/۲۵) دلیل این شیوه‌ی عمل آن است که آن‌ها راه حل رفع تبعیض را فقط در قانون نمی‌بینند و معتقدند بخش زیادی از هنجارهای که راه را بر تحرک افراد می‌بندد عرفی است. به همین جهت بیش از آن که در پی تغییر قانون باشند معتقدند باید عقاید مردمی را که به آن هنجارها اعتقاد دارند تغییر دهند (۰/۷۵)
۲۰	جمع نمره