

باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره
<p>سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۷</p> <p>دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷ اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی</p>		
۱	<p>السؤال الأول : ترجم العبارات التالیة إلى الفارسیة :</p> <p>الف) نحن نفخرُ بأنْ هدفتنا تحقيق أهداف القرآن و السنة .</p> <p>ب) لما رأوا العدالة الإسلامية طلبوا البقاء تحت راية الإسلام.</p> <p>ج) استخدام الأمثال أسلوب قرآني جميل نجدُه في كثير من الآيات.</p> <p>د) الكيلو الواحد من العسل النقي يُعادل في قيمته الغذائية خمسة كيلوات من الحليب.</p> <p>هـ) قَبِلَ بشرَ يدَ الإمام (ع) و مرَّعَ خَدَيْهِ بالتراب.</p> <p>و) النورُ في قلبی و بین جوانحی فَعَلِمَ أخشى السير في الظلماء.</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني : للتعريب :</p> <p>الف) هر روز به مدرسه می روم جزمعه.</p> <p>ب) اسلام، مسلمانان را به یادگیری علوم دعوت می کند.</p>	۱
۳	<p>السؤال الثالث : أجب :</p> <p>الحصاد (بالفارسیة) ()</p> <p>مهریانی کرد (بالعربیة) ()</p> <p>الغنى (المُرادف) ()</p> <p>العزائم (المفرد) ()</p>	۱
۴	<p>السؤال الرابع : انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) إِمَّا العاقلُ مَنْ وعظتُهُ التجاربُ</p> <p>۱- عاقل کسی است که تجربه ها به او پند دهد.</p> <p>۲- مسلماً عاقل کسی است که تجربه ها به او پند دهد.</p> <p>ب) بِقَدْرِ الكَدِّ تُكْتَسَبُ المعالی</p> <p>۱- به مقدار تلاش ، بزرگی ها را کسب می کنی.</p> <p>۲- به مقدار تلاش ، بزرگی ها کسب می شود.</p> <p>ج) أَشَدُّدٌ به أزرى</p> <p>۱- پشت مرا به وسیله ی او محکم کن.</p> <p>۲- عذاب او را شدید کن</p> <p>د) تَأْتِرى</p> <p>۱- مؤثر شد.</p> <p>۲- تحت تأثیر قرار گرفت.</p>	۱/۷۵
۵	<p>السؤال الخامس : صحح الأخطاء في الترجمة :</p> <p>الف) وبشر المؤمنين بأن لهم من الله فضلاً كثيراً.</p> <p>مؤمنان را بشارت دادند که از جانب خدا برای آن ها فضلی است.</p> <p>ب) و من يطع الله و رسوله فقد فاز فوزاً عظيماً.</p> <p>هر که از خدا و پیامبر اطاعت کند قطعاً به رستگاری عظیمی دست یافت.</p> <p>ج) حينما رأى السكاكى مكانة العلماء و الابداء عزم أن يبدأ بالدراسة.</p> <p>سكاكى وقتی که جایگاه دانشمندان و ادیبان را می دید تصمیم درس خواندن را گرفت.</p>	۱/۷۵
<p>«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»</p>		

باسمه تعالى

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه										
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۷											
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی											
ردیف	سؤالات												
نمره													
۶	<p>السؤال السادس : الف) إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :</p> <p>۱- بَسَّسَ ما وقف على اللسان (العلم ، العلم ، العلم ، العلم)</p> <p>۲- ليس القصدُ أنا (الحق ، الحق ، الحق ، الحق)</p> <p>۳- ذلك الكتاب لا فيه (ريب ، ريب ، ريب ، ريب)</p> <p>۴- الموت عن الدنيا وأهلها. (تقطعك ، يقطعك ، يقطعك ، يقطعك)</p> <p>ب) اكمل الجدول التالي</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>المضارع</th> <th>الأمر للمخاطب</th> <th>المصدر</th> <th>الحروف الأصليّة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اكتفى</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ج) عيّن في العبارات التالية : المنادى و نوعه، المؤكّد و المؤكّد، المفعول المطلق و نوعه ، المفعول له ، الحال و صاحب الحال ، المستثنى و اعرابه ، المتمعّب منه ، التمييز و نوعه و خبر الافعال الناقصة.</p> <p>كان الطلابُ عند القتال يُهاجمون العدو مهاجمة الأسود حُبّاً للشهادة - نيسأل أخذكم ربّه حاجتَه كلّها - واعتصموا بحبلِ الله جميعاً - هل جزاء الإحسان إلا الإحسان - الشمسُ أقوى الكواكب نوراً - يا ربّ ما اعتكف .</p>			الفعل	المضارع	الأمر للمخاطب	المصدر	الحروف الأصليّة	اكتفى				
الفعل	المضارع	الأمر للمخاطب	المصدر	الحروف الأصليّة									
اكتفى													
۷	<p>السؤال السابع : الف) عيّن الجنس و انكر نوعه.</p> <p>وجوة يومئذٍ ناضرة إلى ربّها نظرة .</p> <p>ب) عيّن نوع التشبيه و انكر وجه الشبه.</p> <p>القرآن نورٌ في الهداية .</p>												
۸	<p>السؤال الثامن : الف) شكّل الكلمات التي تحتها خطّ :</p> <p>إنّ النجوم كموجودات حيّة تتولّد و تعيش زمنا</p> <p>ب) اكتب الاعراب و التحليل الصرفي من الكلمات التي تحتها خطّ:</p> <p>أجابهم الحقّ تبارك و تعالى في أسلوبٍ توكيديّ.</p>												
۹	<p>السؤال التاسع : اقرأ النصّ التالي ثمّ اجب عن الاسئلة التالية :</p> <p>النملة مهندسة معماريّة ، تبني القلاع و الحصون بمهارة. هناك نوعٌ كيميائيّ متخصصٌ يحوّل العُشب إلى نوع من الورق المقوّى يُنشئ به اشكالاً هندسيّة جميلة، و هناك نوعٌ ثالثٌ من النمل يبني بيوتاً و يجعل لها نوافذ في أسفلها لإدخال الهواء البارد و نوافذ في أعلاها لإخراج الهواء الساخن.</p> <p>الف) ماذا يفعل النمل بالورق المقوّى ؟</p> <p>ب) أين يجعل النمل نوافذ بيوته؟</p> <p>ج) كيف تبني النملة القلاع و الحصون؟</p> <p>د) عيّن متضاد كلمه «إدخال» في النصّ .</p> <p>هـ) عيّن اعراب «هناك و كيميائيّ» في النصّ.</p>												
۲۰	جمع نمره «الحمد لله رب العالمين»												

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی											
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۷											
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی											
ردیف	راهنمای تصحیح												
نمره													
۱	<p>السؤال الأول : ترجم العبارات التالیة إلى الفارسیة :</p> <p>الف) ما افتخار می کنیم که هدفمان محقق ساختن اهداف قرآن و سنت است. (۰/۵)</p> <p>ب) هنگامی که عدالت اسلامی را دیدند خواستند زیر پرچم اسلام بمانند. (۰/۵)</p> <p>ج) به کار بستن مثل ها یک روش قرآنی زیبایی است که در بسیاری از آیات آن را می یابیم. (۰/۵)</p> <p>د) یک کیلو عسل خالص از نظر ارزش غذایی با پنج کیلو شیر برابر است. (۰/۵)</p> <p>هـ) بشر دست امام را بوسید و گونه هایش را به خاک مالید. (۰/۵)</p> <p>و) نور در قلب و بین اعضای بدنم است پس برای چه از راه رفتن در تاریکی بترسم. (۰/۵)</p>												
۲	<p>السؤال الثاني : للتعریب :</p> <p>الف) اذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ إِلَّا الْجُمُعَةَ . (۰/۵)</p> <p>ب) يدعو الاسلام المسلمين إلى تَعَلُّمِ الْعُلُومِ . (الاسلام يدعو المسلمين إلى تعلم العلوم) (۰/۵)</p>												
۳	<p>السؤال الثالث : أجب :</p> <p>الحصاد: درو (۰/۲۵) مهربانی کرد: تَلَطَّفَ (۰/۲۵)</p> <p>الغنى : الضلالة (۰/۲۵) العزائم: العزیمه (۰/۲۵)</p>												
۴	<p>السؤال الرابع : انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) ۲ (۰/۵) ب) ۲ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵) د) ۲ (۰/۲۵)</p>												
۵	<p>السؤال الخامس : صحح الأخطاء فی الترجمة :</p> <p>الف) مؤمنان را بشارت ده (۰/۲۵) که از جانب خدا برای آن ها فضلی بزرگ (۰/۲۵) است.</p> <p>ب) هر که از خدا و پیامبرش (۰/۲۵) اطاعت کند قطعاً به رستگاری عظیمی دست می یابد. (۰/۲۵)</p> <p>ج) سکاکی وقتی که جایگاه دانشمندان و انبیا را دید (۰/۲۵) تصمیم گرفت (۰/۲۵) درس خواندن را شروع کند. (۰/۲۵)</p>												
۶	<p>السؤال السادس : الف) إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :</p> <p>۱- العلم (۰/۲۵) ۲- الحق (۰/۲۵) ۳- ریب (۰/۲۵) ۴- یقطفک (۰/۲۵)</p> <p>ب) اكمل الجدول التالي</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>المضارع</th> <th>الأمر للمخاطب</th> <th>المصدر</th> <th>الحروف الأصليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اِكْتَفَى</td> <td>يَكْتَفِي (۰/۲۵)</td> <td>اِكْتَفِ (۰/۲۵)</td> <td>اِكْتِفَاء (۰/۲۵)</td> <td>ك . ف . ي (۰/۲۵)</td> </tr> </tbody> </table> <p>ج) عین فی العبارات التالیة :</p> <p>رَبِّ: المنادی (۰/۲۵) نوعه: مضاف (۰/۲۵) كَلَّ: المؤكّد (۰/۲۵) حاجة: المؤكّد (۰/۲۵)</p> <p>مهاجمة: المفعول المطلق (۰/۲۵) نوعه: نوعی (بیانی) (۰/۲۵) حَبَّأً: المفعول له (۰/۲۵)</p> <p>جميعاً: الحال (۰/۲۵) ضمیر واو فی فعل اعتصموا: صاحب الحال (۰/۲۵) الاحسان: المستثنى (۰/۲۵)</p> <p>اعرابه: مرفوع (۰/۲۵) ك: المتعجب منه (۰/۲۵) نوراً: التمييز (۰/۲۵) نوعه: نسبة (جمله) (۰/۲۵)</p> <p>يُهَاجِمُونَ: خبر الافعال الناقصة (۰/۲۵)</p>			الفعل	المضارع	الأمر للمخاطب	المصدر	الحروف الأصليه	اِكْتَفَى	يَكْتَفِي (۰/۲۵)	اِكْتَفِ (۰/۲۵)	اِكْتِفَاء (۰/۲۵)	ك . ف . ي (۰/۲۵)
الفعل	المضارع	الأمر للمخاطب	المصدر	الحروف الأصليه									
اِكْتَفَى	يَكْتَفِي (۰/۲۵)	اِكْتَفِ (۰/۲۵)	اِكْتِفَاء (۰/۲۵)	ك . ف . ي (۰/۲۵)									
	«ادامه در صفحه ی دوم»												

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	السؤال السابع : الف) عین الجناس و اذکر نوعه. ناضرة ، ناظرة : جناس (۰/۲۵) نوعه: ناقص (۰/۲۵) ب) عین نوع التشبيه و انکر وجه الشبه. نوع التشبيه : الموکد (۰/۲۵) ، وجه الشبه : فی الهدایة (۰/۲۵)	۰/۵ ۰/۵
۸	السؤال الثامن : الف) شکل الكلمات التي تحتها خط : إن النجوم (۰/۲۵) كموجودات حیة (۰/۲۵) تتوكد (۰/۲۵) و تعيش زمنا ب) اكتب الاعراب و التحليل الصرفی من الكلمات التي تحتها خط: أجاب : فعل ماضٍ ، للغائب ، مزيد ثلاثی بزيادة حرف من باب افعال ، معتل و اجوف ، متعذر ، مبني للمعلوم ، مبنى على الفتح (۰/۲۵) / فعل و فاعلة الحق و الجملة فعلیة (۰/۲۵) هُم : اسم ، ضمير متصل للنصب أو للجر ، للغائبین ، معرفة ، مبني (۰/۲۵) / مفعول به و منصوب محلاً (۰/۲۵) الحق : اسم ، مفرد ، مذكر ، جامد ، معرف بال ، معرب ، صحيح الاخر ، منصرف (۰/۲۵) / فاعل و مرفوع (۰/۲۵) فی: حرف ، عامل جز ، مبني على السكون (۰/۲۵) تنکر : در تجزیه اسم و فعل ذکر ۵ مورد کافی است	۰/۲۵ ۱/۲۵
۹	السؤال التاسع : اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة التالية : الف) النمل ينشئ بالورق المقوى أشكالاً هندسية جميلة (۰/۵) ب) يجعل النمل نوافذ بيوته في أسفلها و أعلاها. (۰/۵) ج) تبني النملة القلاع و الحصون بمهارة (۰/۵) د) إخراج (۰/۲۵) هـ) هناك : خبر مقدم و مرفوع محلاً (۰/۲۵) كيميائى : صفة و مرفوع (۰/۲۵)	۲/۲۵
	«الحمد لله رب العالمين»	جمع نمره
		۲۰

سایت اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی وزارت آموزش و پرورش به آدرس : <http://aee.medu.ir> تنها سایت مرجع سوالات و رهنمای آن در کشور و همچنین پاسخگویی به سؤالات دانش آموزان در خصوص امتحانات می باشد.